

高雄市立中崙國中114學年度九年級第一學期【科技領域/資訊科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上 教學演練， 每學期至 少實施3次 ，請見註 5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (9/1-9/5) 9/1課程開始日	第五冊第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念～ 1-4系統平臺的運作原理與實例、 習作第1章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 S-IV-1 資 S-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-低碳環境教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明 (需含協同教學重點、 協同教師領域/姓名) 範例: 1.協助學生專題探究 分組指導 2.○○領域○○老師
2 (9/8~9/12)	第五冊第1章系統平臺 1-4系統平臺的運作原理與實例～ 1-5檢視電腦資源的使用情形、 習作第1章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 S-IV-1 資 S-IV-2	運 t-IV-1 運 t-IV-2 運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環 法定:科技-低碳環境教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

3 (9/15-9/19)	第五冊第2章從Scratch到Python 2-1 認識Python程式語言~2-2 Python程式設計的概念、習作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
4 (9/22-9/26)	第五冊第2章從Scratch到Python 2-2 Python程式設計的概念	科-J-A 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (9/29-10/3)	第五冊第2章從Scratch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (10/6-10/10)	第五冊第2章從Scratch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7	第五冊第2章從Scratch到Python	科-J-A2 科-J-A3	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

(10/13-10/17) 第一次定期考試	2-2 Python 程式設計的概念 ~ 2-3 Python 程式設計的應用 習作第2章 (第一次段考)	科-J-C2		運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2	4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 其他:_____	
8 (10/20-10/24)	第五冊第2章從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計的應用、習作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
9 (10/27-10/31)	第五冊第2章從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計的應用、習作第2章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	資 T-IV-2	運 t-IV-3 運 t-IV-4 運 c-IV-2 運 c-IV-3 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (11/3-11/7)	第五冊第3章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 ~ 3-4 IP 位址與網域名稱	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 S-IV-3 資 S-IV-4	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 p-IV-3 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11	第五冊第3章網路技術與服務	科-J-A1 科-J-B2	資 S-IV-3 資 S-IV-4	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

(11/10-11/14)	3-4 IP 位址 與網域名稱 ~3-5 網路 服務的概念 與介紹、習 作第3章	科-J-C1		運 p-IV-3 運 a-IV-1 運 a-IV-2 運 a-IV-3	4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□其他:_____	
12 (11/17-11/21)	第六冊第4 章資料處理 概念與方法 4-1 資料與 資料檔~4- 2資料來源	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-3	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
13 (11/24-11/28) 第二次 定期考試	第六冊第4 章資料處理 概念與方法 4-2 資料來 源(第二次 段考)	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-3	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (12/1-12/5)	第六冊第4 章資料處理 概念與方法 4-3 資料處 理方法、習 作第4章	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-3	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
15 (12/8-12/12)	第六冊第4 章資料處理 概念與方法 4-3 資料處 理方法、習 作第4章	科-J-A1 科-J-A2 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-3	運 t-IV-1 運 c-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3 運 a-IV-1	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		■即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學: <u>南一</u> <u>OneBOOK</u> □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16	第六冊第5 章資料數位	科-J-A2 科-J-A3	資 D-IV-1 資 D-IV-2	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現		■即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

(12/15-12/19)	化原理與方法 5-1 數位化的概念 ~ 5-4 聲音數位化 習作第5章	科-J-B1 科-J-C2		運 a-IV-1 運 a-IV-3	4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 現有平台教學: <u>南一 OneBOOK</u> <input type="checkbox"/> 其他: _____	
17 (12/22-12/26)	第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化 ~ 5-5 影像數位化 習作第5章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2	資 D-IV-1 資 D-IV-2	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 a-IV-1 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		■即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <u>南一 OneBOOK</u> <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
18 (12/29-1/2)	第六冊第5章資料數位化原理與方法 ~ 第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性、習作第五章	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-C2 科-J-C3	資 D-IV-1 資 D-IV-2 資 H-IV-6 資 H-IV-7	運 t-IV-1 運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 p-IV-3 運 a-IV-1 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-2 課綱:科技-品德-(品J8)-2 法定:科技-生涯-(涯J2,J3,J7,J8,J9)-2 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-2 法定:科技-環境-(環J4)-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
19 (11/5-1/9)	第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與	科-J-C2 科-J-C3	資 H-IV-6 資 H-IV-7	運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度	法定:科技-環境-(環J4)-2 法定: 科技-低碳環境教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	特性 ~ 6-2 資訊科技對 人類社會的 影響				6.課堂問答			
20 (1/12-1/16) 第三次 定期考試	第六冊第6 章資訊產業 與人類社會 習作第6章 (第三次段 考)	科-J-C2 科-J-C3	資 H-IV-6 資 H-IV-7	運 p-IV-1 運 p-IV-2 運 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4)-2 法定: 科技-低碳環 境教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
21 (1/19-1/20) 1/20 課程結束日	資科 瀏覽器裡的 個資、網路 平台的影響 力 (結業 式)	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1	資 H-IV-1 資 H-IV-3 資 H-IV-6	運 a-IV-1 運 a-IV-2設 a- IV-3	1. 影片觀看 2. 課程討論 3. 上台分享		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中114學年度九年級第二學期【科技領域/生活科技】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/13) 2/11課程開始日	第五冊關	科-J-A1	生 N-IV-3	設 k-IV-1	1.發表	法定：科技-低碳環境教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
	卡1科技與	科-J-A2	生 S-IV-3	設 k-IV-2設	2.口頭討論			
	科學		生 A-IV-6	k-IV-4	3.平時上課表現			
	挑戰1塔克 (Tech) 的實驗室				4.作業繳交			

	~挑戰2科技大爆炸				5.學習態度 6.課堂問答			
2 (2/16-2/20)	第五冊關卡1科技與科學~關卡2 產品設計的流程 挑戰2科技大爆炸~挑戰1產品設計流程	科-J-A1 科-J-B1	生 N-IV-3 生 S-IV-3 生 A-IV-6 生 P-IV-7	設 k-IV-1 設 k-IV-2 設 k-IV-4	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定：科技-低碳環境 教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: 南一OneBOOK <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (2/23-2/27)	第五冊關卡2 產品	科-J-A2	生 P-IV-7	設 c-IV-1 設 c-IV-3	1.發表 2.口頭討論		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: 南一OneBOOK <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	設計的流程 挑戰2規劃 與概念發展				3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答			
4 (3/2-3/6)	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰3系統 整體設計	科-J-C1	生 P-IV-7 生 S-IV-2	設 k-IV-4 設 a-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定：科技-低碳環境 教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>5 (3/9-3/13)</p>	第五冊關	科-J-A2	生 P-IV-7	設 s-IV-1	1.發表	<p>法定：科技-低碳環境</p> <p>教育-2</p>	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
	卡2 產品	科-J-B2		設 s-IV-3	2.口頭討論			
	設計的流	科-J-B3	生 A-IV-5	設 c-IV-1	3.平時上課表			
	程～關卡3		生 S-IV-4	設 k-IV-2	現			
	認識電與				4.作業繳交			
	控制的應				5.學習態度			
	用（電子				6.課堂問答			
	元件）							
	挑戰4細部							
	設計與建							
	模測試～							
	挑戰1電子							
	科技的發							

	展與運作 系統							
6 (3/16-3/20)	第五冊關 卡3 認識 電與控制 的應用 (電子元 件) 挑戰1電子 科技的發 展與運作 系統~挑 戰 2電子	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	生 A-IV-5 生 S-IV-4 生 N-IV-3 生 P-IV-5	設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 s-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定：科技-低碳環境 教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學：南一 <u>OneBOOK</u> <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	電路小偵 探							
7 (3/23-3/27) 第一次 定期考試	第五冊關	科-J-A1	生 N-IV-3	設 k-IV-3	1.發表	法定：科技-低碳環境 教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
	卡3 認識	科-J-A2	生 P-IV-5	設 s-IV-2	2.口頭討論			
	電與控制	科-J-B1	生 A-IV-5	設 s-IV-3	3.平時上課表			
	的應用			設 a-IV-2	現			
	(電子元				4.作業繳交			
	件)				5.學習態度			
	挑戰 3基				6.課堂問答			
	礎電路實							
	作與應用							
	(第一次段							
	考)							

<p>8 (3/30-4/3)</p>	第五冊關	科-J-A1	生 N-IV-3	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-2	1.發表	<p>法定：科技-低碳環境 教育-2</p>	<p>■即時直播: _____ <input type="checkbox"/>預錄播放: _____ <input type="checkbox"/>現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/>其他: _____</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>
	卡3 認識	科-J-A2	生 P-IV-5		2.口頭討論			
	電與控制	科-J-A3	生 A-IV-5	設 c-IV-1	3.平時上課表			
	的應用	科-J-B1	生 P-IV-7	設 c-IV-2	現			
	(電子元 件)				4.作業繳交			
	挑戰3基礎				5.學習態度			
	電路實作				6.課堂問答			
	與應用 ~							
	挑戰 4製							
	作創意桌							
	上型電動							
	清潔機							

9 (4/6-4/10)	第五冊關	科-J-A1	生 P-IV-5	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-2	1.發表	法定：科技-低碳環境 教育-2	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
	卡3 認識	科-J-A2	生 P-IV-7	設 c-IV-1	2.口頭討論			
	電與控制	科-J-A3	生 A-IV-5	設 c-IV-2	3.平時上課表			
	的應用				現			
	(電子元				4.作業繳交			
	件				5.學習態度			
10 (4/13-4/17)	挑戰4製作				6.課堂問答	法定:科技-環境-(環 J4)-2 法定：科技-低碳環境 教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
	創意桌上	科-J-A1	生 P-IV-5	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1	1.發表			
	型電動清	科-J-A2	生 P-IV-7	設 c-IV-20	2.口頭討論			
	潔機	科-J-A3	生 A-IV-5		3.平時上課表			
					現			

	(電子元件) 挑戰4製作 創意桌上 型電動清潔機				4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答			
11 (4/20-4/24)	第六冊 關卡4認識 電與控制 的應用 (控制邏輯系統) 挑戰1控制 系統在生	科-J-A2 科-J-B1	生 A-IV-5 生 A-IV-6	設 k-IV-1 設 k-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	活中的應用							
12 (4/28-5/1)	第六冊 關卡4認識 電與控制 的應用 (控制邏 輯系統) 挑戰1控制 系統在生 活中的應 用	科-J-A2 科-J-B1	生 A-IV-5 生 A-IV-6	設 a-IV-1 設 k-IV-3 設 c-IV-2 設 c-IV-3	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (5/4-5/8) 第二次 定期考試	第六冊關 卡4認識電	科-J-A2 科-J-B1	生 A-IV-5 生 A-IV-6	設 a-IV-1 設 k-IV-3	1.發表 2.口頭討論		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	與控制的 應用（控 制邏輯系 統） 挑戰1控制 系統在生 活中的應 用(第二次 段考)			設 c-IV-2 設 c-IV-3	3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答			
14 (5/11-5/15)	第六冊 關卡5電子 科技產業 的發展挑 戰2電子科	科-J-A1 科-J-C1	生 S-IV-3	設 k-IV-2 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	技產業的 發展與職 業				5.學習態度 6.課堂問答			
15 (5/18-5/22)	第六冊關 卡5電子科 技產業的 發展~統整 專題製作 創意清掃 機器人 挑戰2電子 科技產業	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2 科-J-C3	生 A-IV-5 生 A-IV-6 生 S-IV-3 生 S-IV-4 生 P-IV-7	設 k-IV-2 設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 a-IV-3 設 a-IV-4 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	的發展與 職業							
16 (5/25-5/29)	第六冊統 整專題製 作創意清 掃機器人	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (6/1-6/5) 畢業典禮週	第六冊統 整專題製 作創意清 掃機器人	科-J-A1 科-J-A2 科-J-A3 科-J-C2	生 P-IV-7 生 A-IV-5	設 k-IV-3 設 a-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-2	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

					5.學習態度			
					6.課堂問答			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。